

## 学校評価アンケート結果【全生徒】

回答者

473人

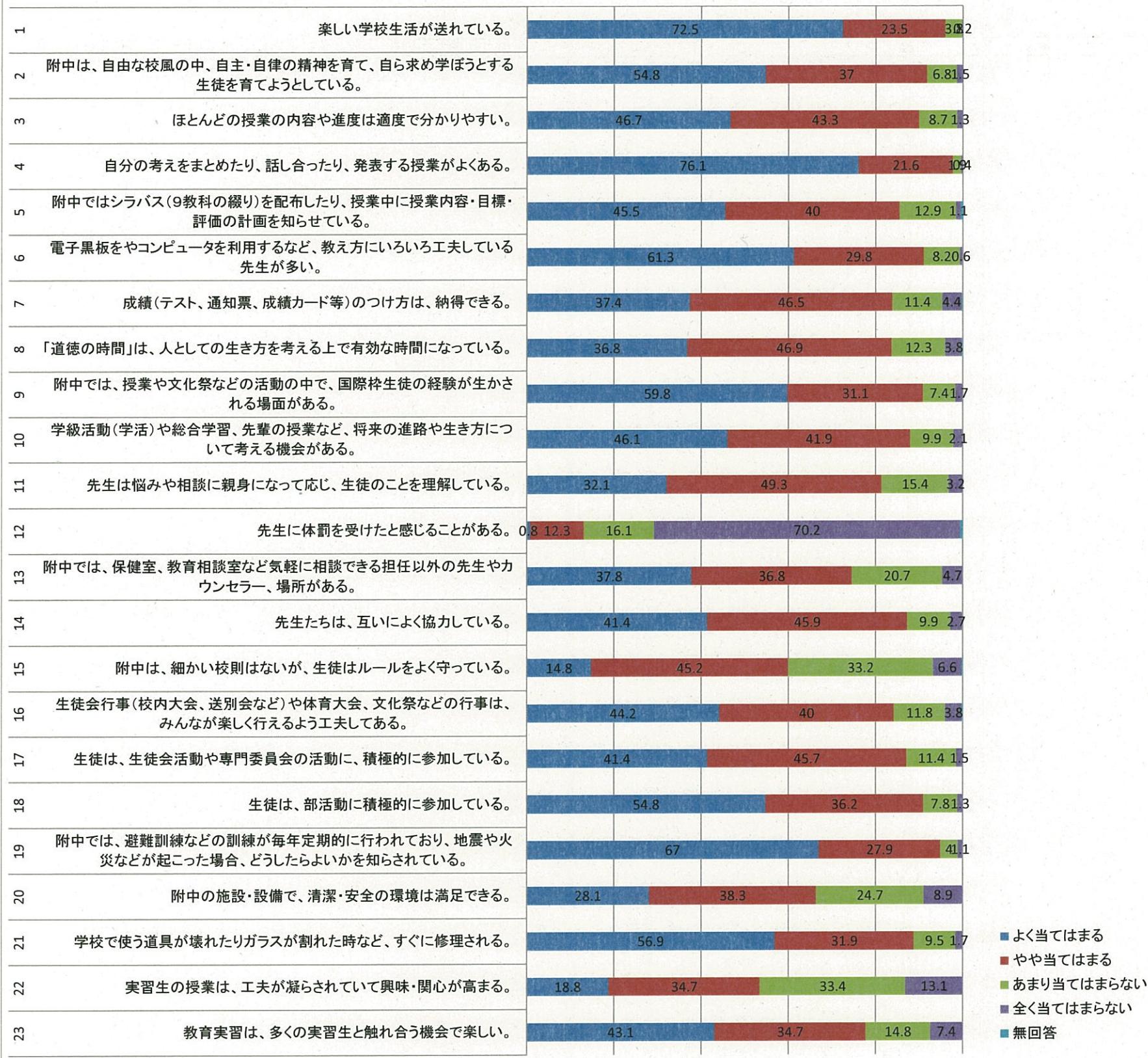
[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

値は%

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]	無
年	所属学年(1年は1、2年は2、3年は3に■)					
組	所属クラス(A組は1、B組は2、C組は3、D組は4に■)					
校	1 楽しい学校生活が送れている。	72.5	23.5	3.8	0.2	0
	2 附中は、自由な校風の中、自主・自律の精神を育て、自ら求め学ぼうとする生徒を育てようとしている。	54.8	37	6.8	1.5	0
授業	3 ほとんどの授業の内容や進度は適度で分かりやすい。	46.7	43.3	8.7	1.3	0
	4 自分の考えをまとめたり、話し合ったり、発表する授業がよくある。	76.1	21.6	1.9	0.4	0
	5 附中ではシラバス(9教科の綴り)を配布したり、授業中に授業内容・目標・評価の計画を知らせている。	45.5	40	12.9	1.1	0.6
	6 電子黒板をやコンピュータを利用するなど、教え方にいろいろ工夫している先生が多い。	61.3	29.8	8.2	0.6	0
	7 成績(テスト、通知票、成績カード等)のつけ方は、納得できる。	37.4	46.5	11.4	4.4	0.2
学年・学級	8 「道徳の時間」は、人としての生き方を考える上で有効な時間になっている。	36.8	46.9	12.3	3.8	0.2
	9 附中では、授業や文化祭などの活動の中で、国際枠生徒の経験が生かされる場面がある。	59.8	31.1	7.4	1.7	0
	10 学級活動(学活)や総合学習、先輩の授業など、将来の進路や生き方について考える機会がある。	46.1	41.9	9.9	2.1	0
生徒指導	11 先生は悩みや相談に親身になって応じ、生徒のことを理解している。	32.1	49.3	15.4	3.2	0
	12 先生に体罰を受けたと感じことがある。	0.8	12.3	16.1	70.2	0.6
	13 附中では、保健室、教育相談室など気軽に相談できる担任以外の先生やカウンセラー、場所がある。	37.8	36.8	20.7	4.7	0
	14 先生たちは、互いによく協力している。	41.4	45.9	9.9	2.7	0
	15 附中は、細かい校則はないが、生徒はルールをよく守っている。	14.8	45.2	33.2	6.6	0.2
生徒会	16 生徒会行事(校内大会、送別会など)や体育大会、文化祭などの行事は、みんなが楽しく行えるよう工夫してある。	44.2	40	11.8	3.8	0.2
	17 生徒は、生徒会活動や専門委員会の活動に、積極的に参加している。	41.4	45.7	11.4	1.5	0
	18 生徒は、部活動に積極的に参加している。	54.8	36.2	7.8	1.3	0
安全	19 附中では、避難訓練などの訓練が毎年定期的に行われており、地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを知らされている。	67	27.9	4	1.1	0
	20 附中の施設・設備で、清潔・安全の環境は満足できる。	28.1	38.3	24.7	8.9	0
教育実習	21 学校で使う道具が壊れたりガラスが割れた時など、すぐに修理される。	56.9	31.9	9.5	1.7	0
	22 実習生の授業は、工夫が凝らされていて興味・関心が高まる。	18.8	34.7	33.4	13.1	0
	23 教育実習は、多くの実習生と触れ合う機会で楽しい。	43.1	34.7	14.8	7.4	0

## 学校評価アンケート結果【全生徒】

0 20 40 60 80 100



## 学校評価アンケート結果【保護者全体】

回答者

335人

[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

値は%

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]	無
年	所属学年 (1年は1、2年は2、3年は3に■)					
組	所属クラス (A組は1、B組は2、C組は3、D組は4に■)					
1	附中の教育方針、教育目標、教育指導等に共感できる。	50.7	42.7	5.4	1.2	0
2	附中は、自主・自律の精神を培い、自ら求め学ぼうとする態度を育てようとしている。	61.2	31.3	5.4	2.1	0
3	附中は、開かれた学校、安全な学校等をめざし、保護者、地域との連携を推進している。	45.4	40.3	13.7	0.6	0
4	附中は、子どもの様子などについて、保護者への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。	29.9	43	22.4	4.8	0
5	附中は、保護者が授業や行事に参観したり、懇談する機会を設け、保護者は参加しやすい。	39.7	48.4	10.7	1.2	0
6	附中が保護者に出す文書、事務連絡等は適切である。	46.6	42.4	9.6	1.5	0
7	附中の教員は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	37.6	45.7	15.2	1.5	0
8	附中の教員は、学習に関して子どもの学力や到達度を適切に評価している。	31.6	51.3	15.5	1.2	0
9	附中は、進路に関わる連絡や情報提供を保護者に行っている。	23	42.4	28.1	6.6	0
10	附中の教員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重し、子どもの自主性を尊重する姿勢で指導にあたっている。	41.5	46.6	9.3	2.7	0
11	附中では、総合や道徳の時間、学活などいろいろな場面で「心の教育」が行われている。	39.1	45.4	14.3	1.2	0
12	附中の授業や文化祭等の活動では、国際化生徒を生かした場面が設けられている。	38.2	47.2	13.7	0.9	0
13	教育相談室、カウンセラー、メンタルサポートコーディネーターなどを配置し、保護者や子どもの悩みや相談に対応できるようにしている。	41.2	47.8	9.6	1.5	0
14	附中は、子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている。	28.4	48.4	21.5	1.8	0
15	附中の生徒会行事(校内大会、送別会)や体育大会、文化祭等の行事は、子どもが積極的、主体的に参加できるよう工夫されている。	58.2	34.3	6.3	1.2	0
16	附中は、生徒会や委員会活動が活発である。	37	50.4	9.9	2.7	0
17	附中は、部活動が活発に行われており、子どもたちは積極的に参加している。	40.3	38.2	17.9	3.6	0
18	台風などの災害時の対応について、子どもや保護者に対応マニュアルが知らされている。	49.3	40.6	8.7	1.5	0
19	附中の施設、設備は、学習環境面で満足できる。	23.9	41.8	27.8	6.6	0
20	附中は、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行い、こまめに修理がなされている。	33.7	50.4	14.1	1.8	0
21	附中のメールによる連絡や登下校メール配信システム(ミマモルメ)は有用であり、安心・安全のためにも必要である。	70.7	23.3	5.1	0.9	0
P T A	22 附中のPTA活動(実行委員会、各種委員会、ボランティア、カルチャーサロンなど)は活発である。	52.2	41.5	6.3	0	0

## 学校評価アンケート結果【保護者全体】

